

29 Il testo argomentativo

A1. Descrizione item

Tipo di compito: Identificare le tesi sostenute nel testo

Codice: 5b

Aspetti della competenza di lettura: Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse

Indicazioni per la correzione: F, V, F, F

A2. Descrizione item

Tipo di compito: Sostituire un lessema con uno di significato analogo

Codice: 1

Aspetti della competenza di lettura: Riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; riconoscere le relazioni tra parole

Indicazioni per la correzione: ottenebrata

A3. Descrizione item

Tipo di compito: Identificare le tesi sostenute nel testo

Codice: 5b

Aspetti della competenza di lettura: Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse

Indicazioni per la correzione: La capacità di parlare in maniera convincente può favorire la nascita di forti sentimenti.

A4. Descrizione item

Tipo di compito: Identificare il riferimento di una anafora o di catene anaforiche

Codice: 4

Aspetti della competenza di lettura: Cogliere le relazioni di coesione (organizzazione logica entro e oltre la frase) e coerenza testuale

Indicazioni per la correzione: retori e sofisti

A5. Descrizione item

Tipo di compito: Cogliere le intenzioni, il punto di vista dell'autore o lo scopo per cui il testo è stato scritto

Codice: 6

Aspetti della competenza di lettura: Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale

Indicazioni per la correzione: anticipare la tesi che Garimberti svilupperà successivamente

A6. Descrizione item

Tipo di compito: Identificare il riferimento di una anafora o di catene anaforiche

Codice: 4

Aspetti della competenza di lettura: Cogliere le relazioni di coesione (organizzazione logica entro e oltre la frase) e coerenza testuale

Indicazioni per la correzione: l'argomentazione, il dubbio, la critica, il dialogo, la mediazione

A7. Descrizione item

Tipo di compito: Sostituire un lessema o un'espressione con una di significato analogo

Codice: 1

Aspetti della competenza di lettura: Riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; riconoscere le relazioni tra parole

Indicazioni per la correzione: completamente

A8. Descrizione item

Tipo di compito: Individuare il significato nel contesto di parole ed espressioni

Codice: 1

Aspetti della competenza di lettura: Riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; riconoscere le relazioni tra parole

Indicazioni per la correzione: capacità di convincere e trascinare gli altri

A9. Descrizione item

Tipo di compito: Integrare o collegare informazioni presenti nel testo

Codice: 5a

Aspetti della competenza di lettura: Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse

Indicazioni per la correzione: Coloro che «non hanno una sufficiente conoscenza dei fatti, o abbastanza dimestichezza con le questioni di cui si discute» e che perciò sono più «sensibili ai fattori emozionali» (rr. 20-22).

A10. Descrizione item

Tipo di compito: Interpretare il testo

Codice: 3

Aspetti della competenza di lettura: Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore

Indicazioni per la correzione: La democrazia che «funziona per argomenti scelte ponderate, obiezioni critiche» (rr. 26-27) e che produce consenso o dissenso su base razionale e non su basi emotive (rr. 19-20)

A11. Descrizione item

Tipo di compito: Identificare il riferimento di una anafora o di catene anaforiche

Codice: 4

Aspetti della competenza di lettura: Cogliere le relazioni di coesione (organizzazione logica entro e oltre la frase) e coerenza testuale

Indicazioni per la correzione: parola

A12. Descrizione item

Tipo di compito: Individuare il significato nel contesto di parole ed espressioni

Codice: 1

Aspetti della competenza di lettura: Riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; riconoscere le relazioni tra parole

Indicazioni per la correzione: familiarità

A13. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere il significato e la funzione dei connettivi frasali e testuali

Codice: 4

Aspetti della competenza di lettura: Cogliere le relazioni di coesione (organizzazione logica entro e oltre la frase) e coerenza testuale

Indicazioni per la correzione: ripetizione

A14. Descrizione item

Tipo di compito: Individuare il significato nel contesto di parole ed espressioni

Codice: 1

Aspetti della competenza di lettura: Riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; riconoscere le relazioni tra parole

Indicazioni per la correzione: confine

A15. Descrizione item

Tipo di compito: Identificare il tema o l'argomento principale di un testo

Codice: 5b

Aspetti della competenza di lettura: Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse

Indicazioni per la correzione: Il potere non deve reggersi su basi emotive perché viene a mancare lo spirito critico.

Quesiti grammaticali

B1. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere le relazioni di significato tra parole (sinonimia, antinomia, iperonimia, ecc.)

Codice: 4

Ambito grammaticale: Lessico e semantica

Indicazioni per la correzione: ipònimi

B2. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere le relazioni di significato tra parole (sinonimia, antinomia, iperonimia, ecc.)

Codice: 4

Ambito grammaticale: Lessico e semantica

Indicazioni per la correzione: antònimi

B3. Descrizione item

Tipo di compito: Saper riconoscere le principali tipologie di frasi subordinate in un periodo sia in forma esplicita sia in forma implicita

Codice: 5

Ambito grammaticale: Sintassi

Indicazioni per la correzione: proposizione finale

B4. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere le fondamentali funzioni sintattiche in una frase

Codice: 5

Ambito grammaticale: Sintassi

Indicazioni per la correzione: complemento predicativo del soggetto

B5. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere le diverse funzioni dei verbi

Codice: 2

Ambito grammaticale: Morfologia

Indicazioni per la correzione: è ausiliare di un verbo passivo

B6. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere i principali meccanismi di derivazione e il loro valore semantico

Codice: 3-4

Ambito grammaticale: Formazione delle parole; lessico e semantica

Indicazioni per la correzione: negazione

B7. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere le fondamentali funzioni sintattiche in una frase

Codice: 5

Ambito grammaticale: Sintassi

Indicazioni per la correzione: complemento di limitazione

B8. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere le categorie e le sottocategorie lessicali

Codice: 2

Ambito grammaticale: Morfologia

Indicazioni per la correzione: pronome relativo misto

B9. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere le categorie e le sottocategorie lessicali; riconoscere le fondamentali funzioni sintattiche in una frase

Codice: 2-5

Ambito grammaticale: Morfologia; sintassi

Indicazioni per la correzione: È un pronome relativo e funge da complemento oggetto nella proposizione subordinata.

B10. Descrizione item

Tipo di compito: Riconoscere le categorie e le sottocategorie lessicali

Codice: 2

Ambito grammaticale: Morfologia

Indicazioni per la correzione: riflessivo